

Приложение к рабочей программе  
по предмету  
«Сенсорное развитие»  
для обучающихся  
с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)

**Календарно-тематическое планирование  
предмета «Сенсорное развитие»  
для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)  
в 3 классе  
на 2022-2023 уч. год**

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Содержание	План	Факт
1	Локализация неподвижного источника звука, расположенного: на уровне уха справа\ слева	Слуховое восприятие.	6.09	
2	Упражнения с элементами основных движений.	Крупная моторика	13.09	
3	Развитие согласованности действий и движений различных частей тела.	Согласованные действия	20.09	
4	Развитие мелкой моторики, соотносящих движений пальцев рук.	Движение пальцев	27.09	
5	Упражнения на развитие умения совмещать предмет с отверстием, действовать целенаправленно ведущей рукой.	Совмещение с отверстием	4.10	
6	Упражнения на развитие статической координации движений.	Статические движения	11.10	
7	Упражнения на развитие динамической координации движений.	Координация движения	18.10	
8	Упражнения с предметами (баночки, колечки, прищепки).	Открой Закрой Прищепи Нанизывай	25.10	
9	Развитие навыков владения письменными принадлежностями (карандашом, ручкой).	Письменные принадлежности	8.11	
10	Прослеживание взглядом за движущимся близко и удаленно расположенным предметом.	Близко Удаленно Глазомер	15.11	
11	Различение шумовых и музыкальных звуков.	Шумовые звуки Музыкальные звуки Естественные звуки Искусственные звуки	22.11	
12	Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода и др.), различными по температуре (холодный, теплый),	Материал Дерево Металл Клейстер Пластмасса Бумага Вода	29.11	
13	Реакция на соприкосновение с материалами различными по фактуре (гладкий, шероховатый).	Фактура Гладкая Шероховатая	6.12	
14	Группировка предметов и их изображений по форме (по показу: круглые, квадратные).	Круглая форма Квадратная форма Треугольная форма	13.12	
15	Реакция на продукты. Узнавание различных по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый,	Вкус Горький Сладкий Кислый Соленый Жидкий Твердый Вязкий	20.12	

	вязкий, сыпучий).	Сыпучий		
16	Реакция на запахи. Узнавание (различение) объектов по запаху (фрукты, овощи и др.).	Запах	27.12	
17	Ориентировка на собственном теле. Части тела.	Части тела	10.01	
<b>Итого: 17 ч</b>				